

金足農業高校硬式野球部
未来創造プロジェクト主催

チームマネジメント②

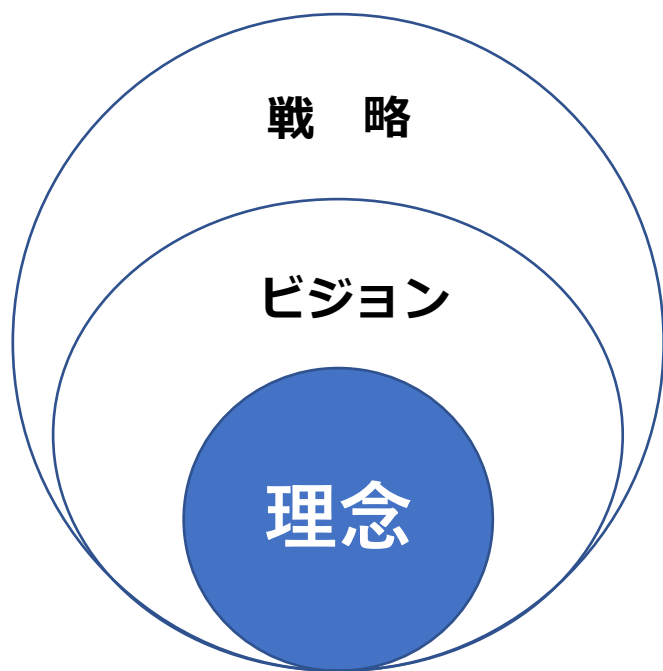
テーマ：主体性を育むコーチング



Presented by Design Leadership Inc,

昨日の振り返り

人づくりが先か、勝利か？



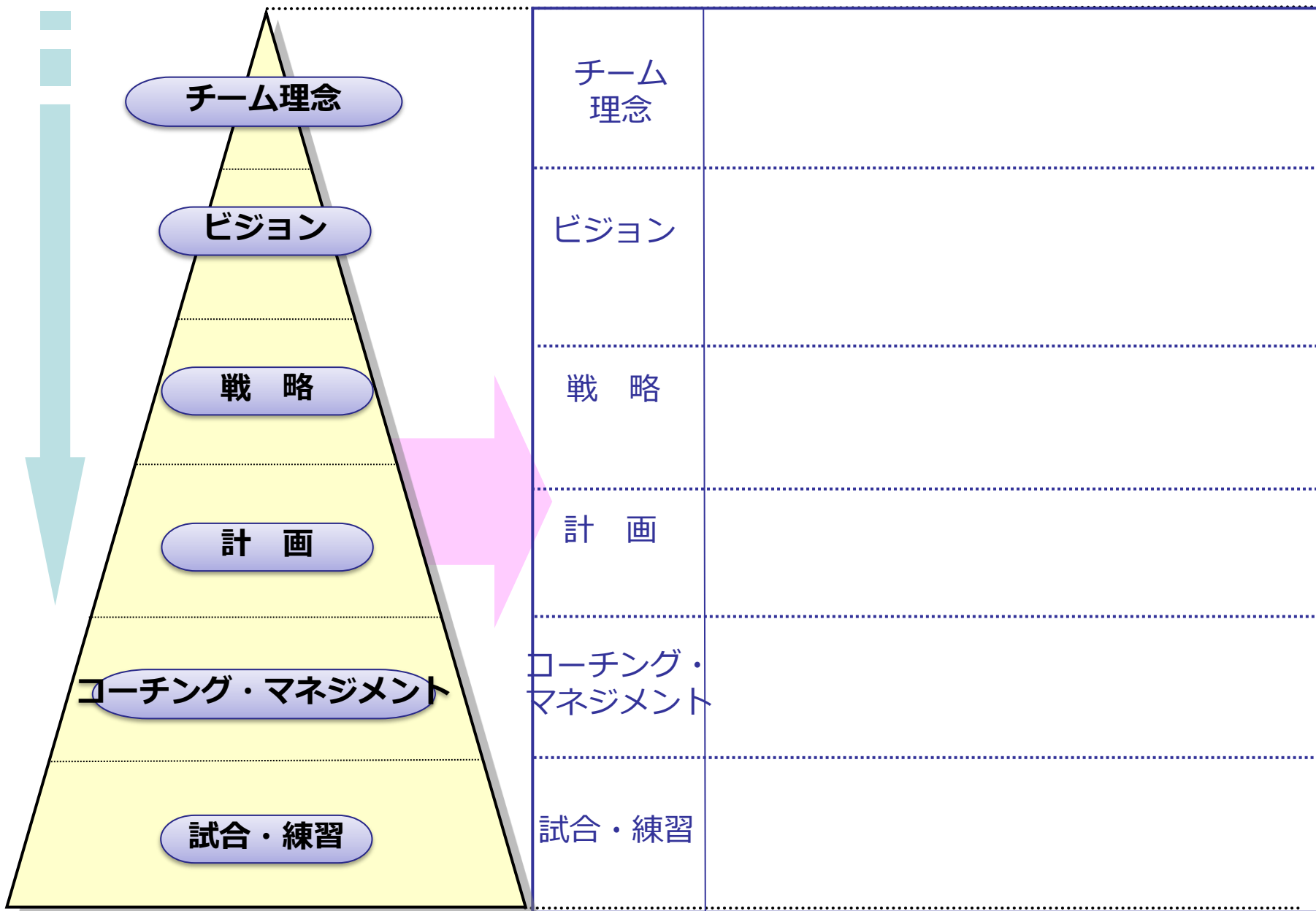
人を通じて、「人」を学ぶ

勝つ・勝つ・勝つ

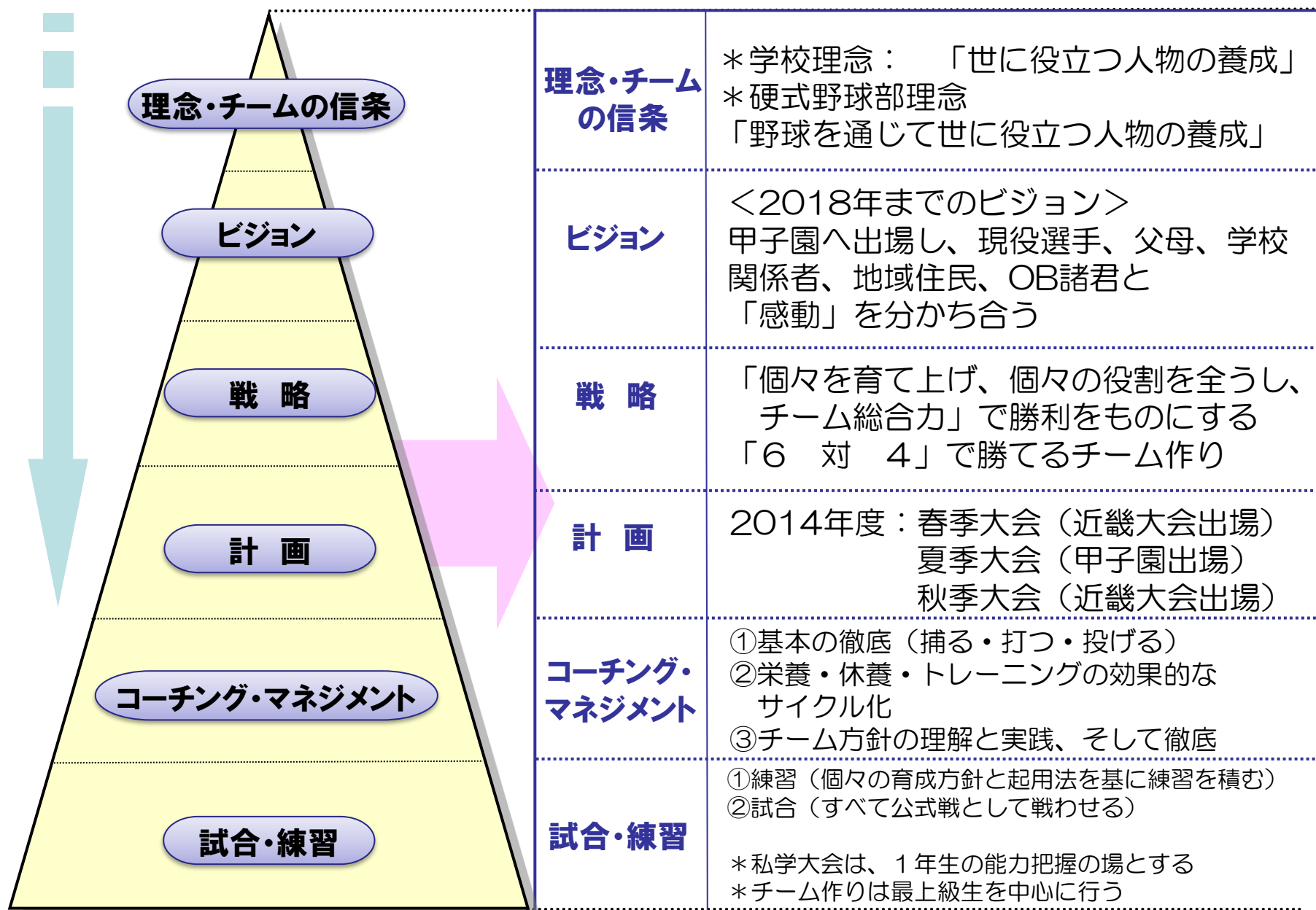
高・低	高・高
低・低	低・高

人間力・チーム力・応援される人

チームコンセプトの共有と共感



チームコンセプトの共有と共感



計画する

目標を定め、シナリオを策定し仕事を行うためのプランを立てる

組織化する

どんな仕事を誰がどのように行うかを定める

リーダーシップを発揮する

メンバーを動機づけ影響力を行使する

マネージする

計画通りに仕事を完了できるように修正及び監督する

組織が掲げた
目標を達成する

リーダーシップタイプ分析

「リーダー」と「リーダーシップ」

- ◆ リーダーとは ⇒ 役割やポジション、役職、機能
- ◆ リーダーシップとは ⇒ 周りに与える「影響力」
⇒ 誰しものが発揮できるもの

組織目標達成のためにメンバーのどのような行動を引き出したいのか？
が企業におけるリーダーシップの課題



リーダーシップとは、「影響力」である。

〇〇長やカリスマだけが発揮する



すべての人が発揮する

「引っ張る」・「まとめる」



目標達成のため他のメンバーに影響を与えるあらゆる行動

1人が発輝する



みんなで連動しながら発揮する

天性のもの



学習が可能

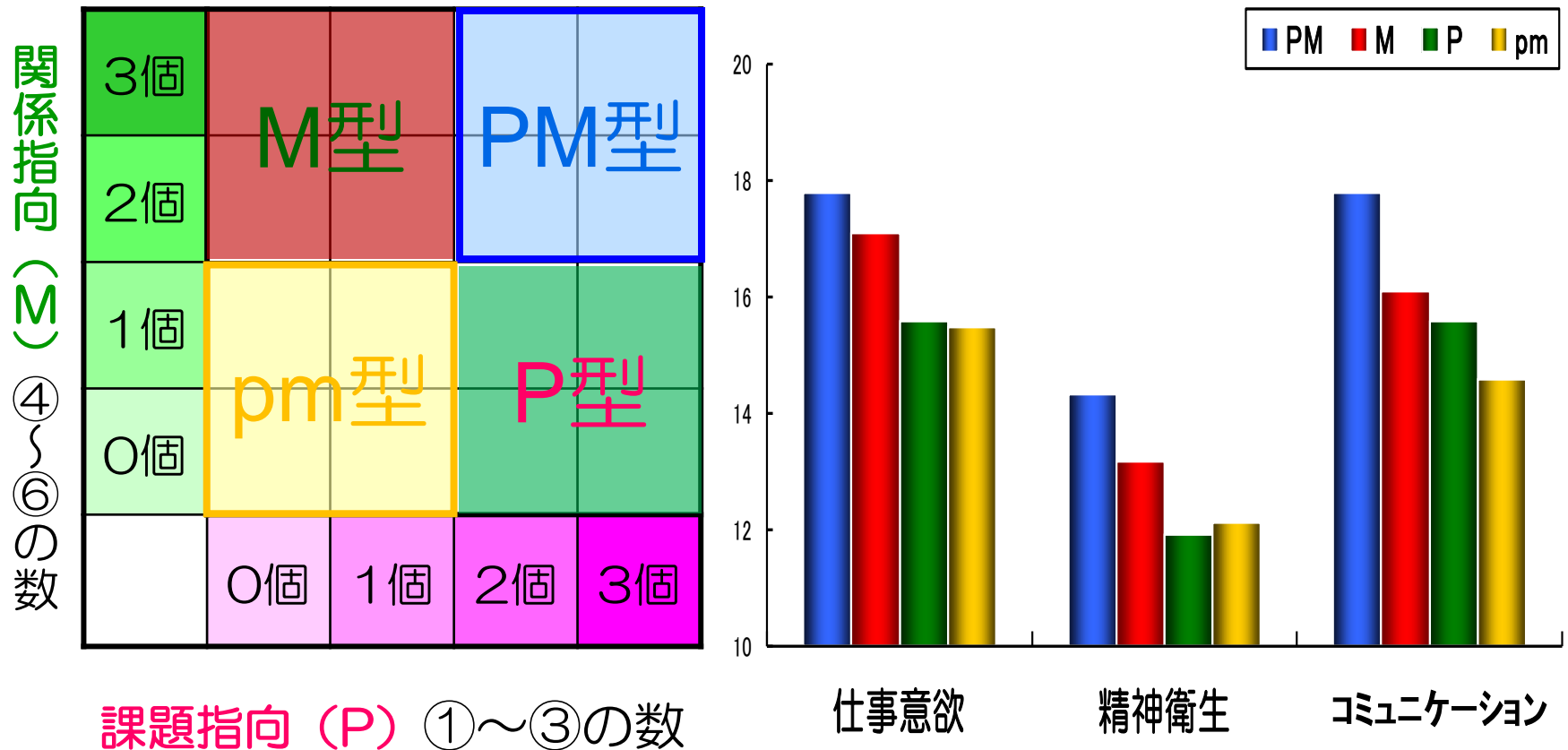
あなたのリーダーシップ行動は？

< ①だんの行動・実行度は？ : ①り返り >

★ 自信を持って、あてはまると言える項目に「○」をつけて下さい（複数可）。

	あなたは...	Check
①	規則に決められた事柄に従うように厳しく言う	
②	課題・仕事に必要な知識ややり方を教える 課題(P)指向	
③	毎月の計画を綿密に立てる	
④	メンバーの発言に対して関心を示す	
⑤	個人的な悩みについて気を配る 関係(M)指向	
⑥	メンバーのすぐれた点を認め、ほめる	

あなたのリーダーシップ行動は？



信頼関係の構築と対話の重要性



山本五十六語録より

人は動かじ

褒めてやらねば

させてみせ

言って聞かせ

やってみせ

モデルを示す：
好ましいモデルが示されることによって、部下が先の見通しを立てることができ、自己効力感につながる

肯定的なフィードバック：
弱みや欠点についての否定的なフィードバックも必要だが、肯定的なフィードバックがあつて初めて、部下の自発性が発揮される

成功体験を得る
きっかけを与える：
自己効力感を高める最大の原動力は、自分自身でできたという成功体験。上司の役目は、部下に成功体験を積みさせることにある

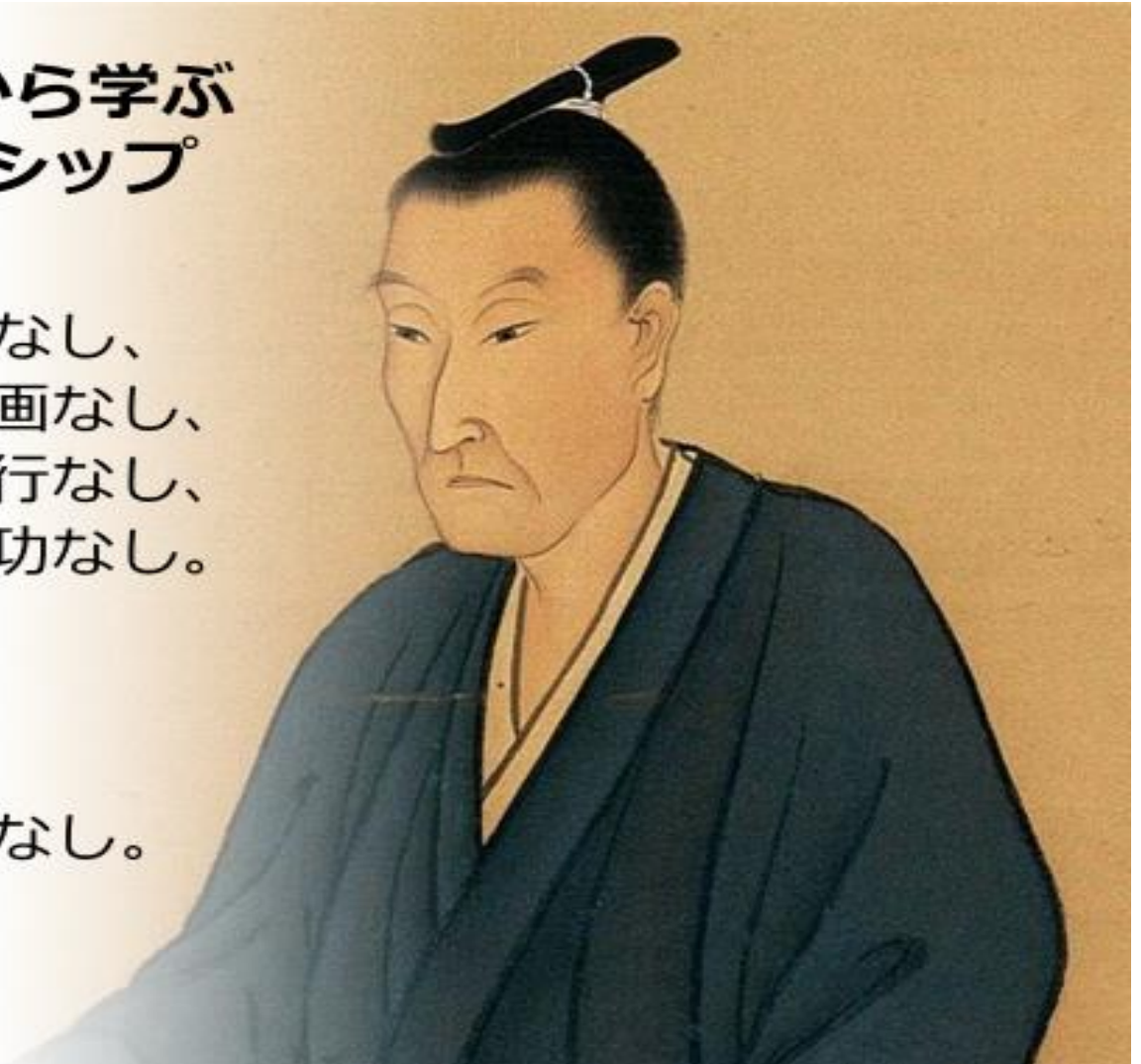
仕事の意義を伝える：
なぜこの仕事をさせるのか、なぜこの仕事が大事なのかを明確に伝えることで、部下が仕事のやりがい、誇りを持つようになる

吉田松陰から学ぶ リーダーシップ

夢なき者に理想なし、
理想なき者に計画なし、
計画なき者に実行なし、
実行なき者に成功なし。

故に、

夢なき者に成功なし。



学びのシェア



コーチング哲学

リミットティング・ビリーフとは？

私たちの物の見方や考え方、感じ方を
制限する「思い込み」や「固定観念」



人は、自分が育てられたやり方で人を
育てようとする



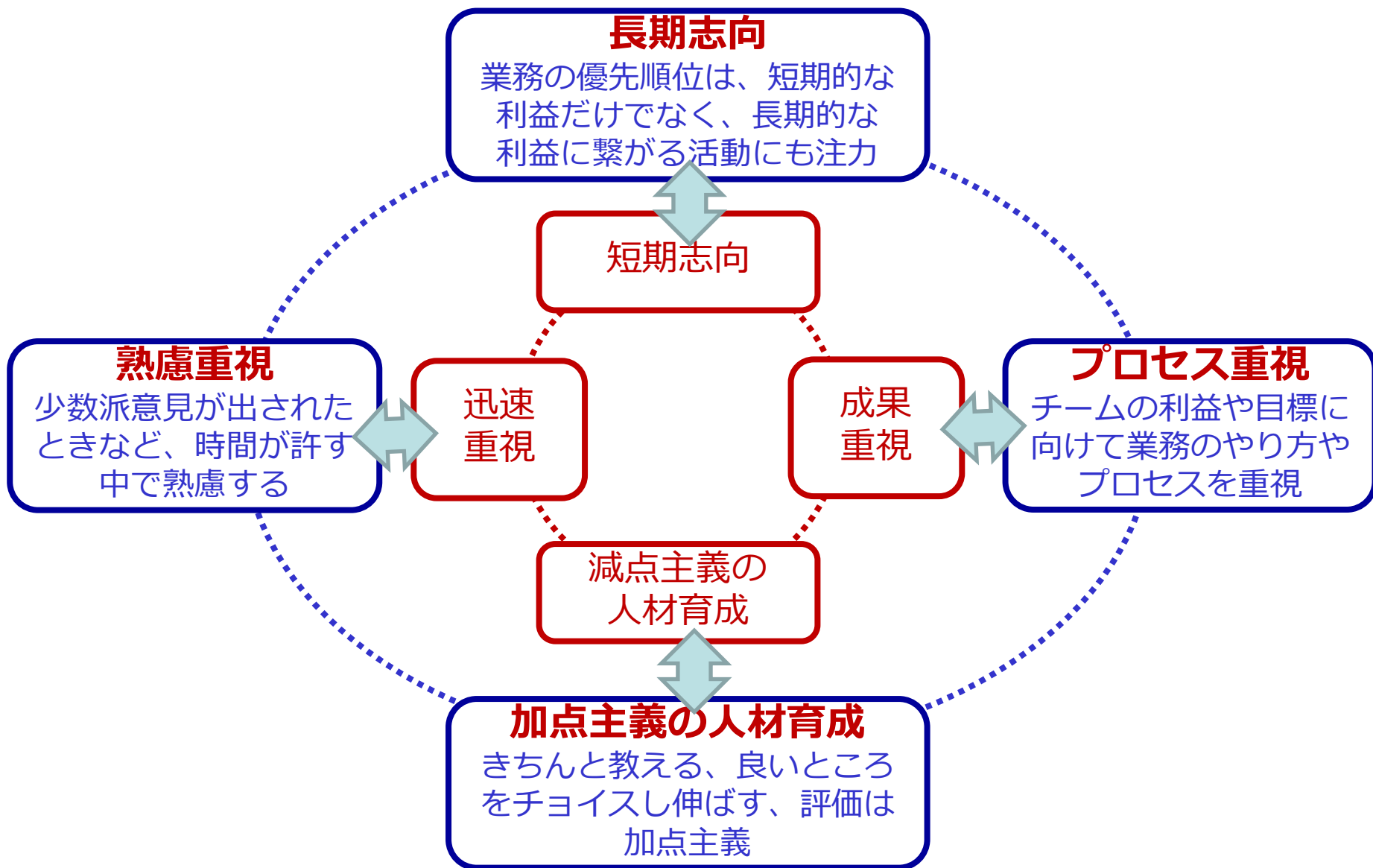
富国強兵



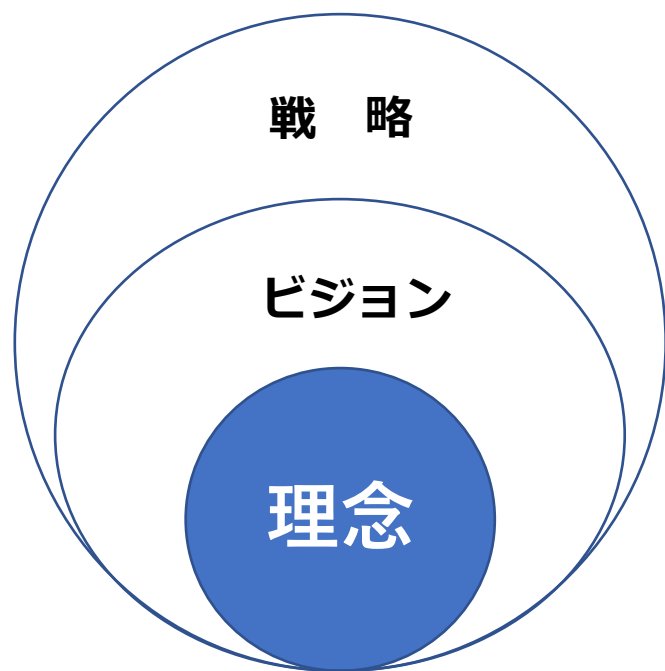
ハードワークの意味



動画視聴



人づくりが先か、勝利か？



人を通じて、「人」を学ぶ

勝つ・勝つ・勝つ

高・低	高・高
低・低	低・高

人間力・チーム力・応援される人